

# КРУГИ ДОВЕРИЯ



**ВОЗРАСТ:** 4-12 ЛЕТ.

**ЦЕЛЬ:** ОБЪЯСНИТЬ РЕБЕНКУ, КАК МОЖНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ОКРУЖЕНИЕМ, ГДЕ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ ЕГО ГРАНИЦЫ И НАЧИНАЮТСЯ ГРАНИЦЫ ДРУГОГО, КОМУ МОЖНО ДОВЕРЯТЬ, А КОМУ – НЕТ.

**ИНСТРУКЦИЯ:** ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ ЗАПОЛНИТЕ ШЕСТЬ КРУГОВ И РАССКАЖИТЕ ЕМУ, ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ С ЛЮДЬМИ ИЗ КАЖДОГО КРУГА. ХОРОШО ЕСЛИ ВЫ ПРЕВРАТИТЕ ЭТО В ВЕСЕЛУЮ ИГРУ, ПО ОЧЕРЕДИ ЗАКРАШИВАЯ С РЕБЕНКОМ КРУГИ, ПАРАЛЛЕЛЬНО ОБЪЯСНЯЯ ПРАВИЛА И ОБСУЖДАЯ СИТУАЦИИ. ДАВАЙТЕ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ УГАДАТЬ, КАК ПРАВИЛЬНО ПОСТУПИТЬ В КАЖДОМ ИЗ СЛУЧАЕВ.

**ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО:** В ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КРУГ НУЖНО ПОМЕСТИТЬ САМЫХ БЛИЗКИХ И ЗНАЧИМЫХ ЛЮДЕЙ, А В ДРУГИЕ КРУГИ ВПИСАТЬ ОСТАЛЬНЫХ ПО ПРИНЦИПУ – ЧЕМ ДАЛЬШЕ КРУГ ОТ ЦЕНТРА, ТЕМ МЕНЕЕ «ЗНАЧИМЫЙ» ЧЕЛОВЕК. ПРОНУМЕРУЙТЕ КРУГИ ОТ 1 ДО 6 И ПРИМЕНИТЕ ПРИМЕРНЫЙ ТЕКСТ БЕСЕДЫ ПО ПРЕДЛОЖЕННОЙ СХЕМЕ, РАСКРАСЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ЦВЕТ. НАЧНИТЕ С ЦЕНТРАЛЬНОГО КРУГА «Я». ЗАПОЛНЯЯ КРУГИ, ВЫ МОЖЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛИЧНЫЕ ФОТОГРАФИИ ИЛИ ФОТОГРАФИИ ИЗ СЕТИ ИНТЕРНЕТ (НАПРИМЕР, ВРАЧИ, НЕЗНАКОМЦЫ И ДР.).

#### 1. Я, мое личное пространство.

Первый и самый главный круг – это мы сами. Наше тело принадлежит только нам, и только мы сами решаем, кто может к нам находиться близко, дотрагиваться. Никто не должен делать это без разрешения. Но ты тоже не можешь нарушать пространство других людей – твоих друзей и одноклассников, твоих родителей и родственников.

#### 2. Семья.

Это круг нашей семьи и тех, кого мы любим. Это мама и папа, братья и сестры, бабушки и дедушки, тети и дяди. Уважение, доверие и любовь – по этим признакам мы определяем, кто относится к этому кругу, кто наиболее близок нам. Но даже с ними мы не должны пренебрегать своим личным пространством.

#### 3. Друзья.

Круг наших друзей и тех, с кем нам нравится общаться. Дружба очень важна и включает в себя многие аспекты. Например, совместные игры, разговоры, веселье и иногда дружеские объятия. Дружба всегда основывается на доверии и уважении. И такие проявления, как объятия, должны быть основаны на обоюдном согласии. Важно понимать, что не все дети в группе, классе могут вести себя как твои друзья. И родителям следует проговорить с детьми, по каким критериям мы определяем друзей и, в свою очередь, как мы сами должны себя с ними вести.

#### 4. Знакомые.

Круг знакомых (те, кому мы машем рукой при встрече, с кем знакомы поверхностно и не слишком близки). Это могут быть дети во дворе, спортивной команде, друзья родителей. Объясните ребенку разницу между близкими и знакомыми людьми, правила безопасности, которую они и мы должны соблюдать. При необходимости поясните ребенку с кем необходимо соблюдать дистанцию в отношениях.

#### 5. Профессиональная помощь.

Это люди, которые могут помочь нам, когда это необходимо, но они не наши друзья. Это учителя, воспитатели, милиционеры, пожарные, медсестры и врачи. Поговорите с ребенком, в каких ситуациях и у кого искать помощь. Необходимо подчеркнуть, что у этих людей есть опознавательные знаки, униформа, удостоверение, и что они помогают в случае опасности.

#### 6. Незнакомцы.

Мы не знаем этих людей, даже если они говорят, что знают нас. Не все чужие люди плохие, но поскольку мы не знакомы, то не знаем плохой человек перед нами или хороший. Мы не доверяем незнакомцам. Мы не разговариваем с ними, не рассказываем ничего о себе или близких, не отвечаем на вопросы. Никогда не идем с ними, не садимся в машину, не берем конфеты, не идем «искать собачку», в гости или кино, не помогаем найти улицу, магазин. Даже если незнакомец говорит, что знает твою семью или его отправил за тобой твой папа или твоя мама. Важное правило: взрослые никогда не должны просить помощи у тех, кто младше и слабее их.