

## **Консультация для родителей на тему: «Значение развития мелкой моторики»**

### **Беседа с родителями.**

Родителям предлагается ответить на вопросы:

- Что такое пальчиковая гимнастика?
- Занимались ли Ваши родители с Вами пальчиковой гимнастикой?
- Играли ли Вы с пальчиками? Как?
- Как Вы играете с пальчиками Вашего ребенка?

### **Выступление учителя-дефектолога.**

О значении, содержании пальчиковой гимнастики написано много книг. Движения пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. Как Вы помните, у новорожденного кисти всегда сжаты в кулачки, и если взрослый вкладывает свои указательные пальцы в ладони ребенка, тот их плотно сжимает. В таком положении ребенка можно даже приподнять. Однако эти манипуляции ребенок совершает на рефлекторном уровне, его действия еще не достигли высокого мозгового контроля, который позволяет впоследствии сознательно выполнять движения.

Значение хватательного рефлекса состоит в способности ребенка не выпускать из рук предмет. Чем чаще у ребенка действует хватательный рефлекс, тем эффективней происходит эмоциональное и интеллектуальное развитие малыша.

Влияние мануальных действий на развитие мозга человека было известно давно. Восточной медициной доказано, что на ладони человека находятся около 1000 важных биологически активных точек. Пальцы наделены большим количеством рецепторов посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов организма. Так, массируя мизинец, можно активизировать работу сердца, безымянный - печени, средний - кишечник, указательный - желудок, большой - головы.

Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующий точке орган.

По насыщенности акупунктурными зонами кисть не уступает уху и стопе. В Китае распространены упражнения ладоней с каменными и металлическими шарами. Регулярные упражнения с шарами улучшают память, умственные способности ребенка, устраняют его эмоциональное напряжение, улучшают деятельность сердечнососудистой и пищеварительной систем, развивают координацию движений, силу и ловкость рук, поддерживают жизненный тонус.

В Японии широко используются упражнения для ладоней и пальцев с орехами. Прекрасное оздоравливающее и тонизирующее воздействие оказывает перекачивание между ладонями шестигранного карандаша.

Простые движения рук помогают убрать напряжения не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношения многих звуков, а значит - развивать речь ребенка. Исследования М. М. Кольцовой доказали, что каждый палец руки имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов. Благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция схемы человеческого тела, а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока - белобока», «Коза рогатая» и др., хотя взрослые недостаточно точно осмысливают их значение. Многие видят в них развлекательное, а не

развивающее, оздоравливающее воздействие. Исследования отечественных физиологов также подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

Важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры. Игры эти очень эмоциональные, увлекательные. В них отображаются предметы, животные, люди, их деятельность, явления природы.

#### Значение пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь (улучшает произношение и обогащает словарный запас);
- повышает работоспособность коры головного мозга;
- развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;
- помогает подготовить руку к письму;
- стимулирует фантазии, проявление творческих способностей;
- снижает тревожность.

Для развития мелкой моторики можно рекомендовать следующие виды работ:

1. Игры с пальчиками, сопровождающиеся стишками и потешками.
2. Специальные упражнения без речевого сопровождения, т.е. пальчиковая гимнастика (сжимание пальцев, вращение кистями, «щелчки», «замок», «ножницы»),
3. Игры и действия с игрушками и предметами: застегивание и расстегивание пуговиц, шнурование, нанизывание колец, бус; игры с мозаикой, сортировка мозаики, перебирание круп, зерен, игры с конструктором и строительным материалом.
4. Изобразительная деятельность: лепка, раскрашивание, обведение контуров, штриховка, работа с ножницами, поделки из природного материала.

Такую тренировку следует начинать с самого раннего детства. Исходя из оздоровительного воздействия на организм ребенка каждого из пальцев, помогайте ребенку координировать движения рук и ловко ими манипулировать.

Обращайте внимание на овладение простыми, но в то же время жизненно важными умениями - держать чашку, ложку, карандаши, умываться. Например, если в четыре года он не умеет доносить в пригоршне воду до лица - значит, у него отстает в развитии мелкая моторика.

Обнаружив отставание у ребенка, не огорчайтесь. Займитесь с ним пальчиковой гимнастикой.

Терпения и удачи вам в занятиях со своими детьми.